НОВЫЕ ПОДХОДЫ В ВОПРОСАХ ПОДГОТОВКИ КАДРОВ





Барно Ганиева,
Заведующая кафедрой «Информационно-библиотечные системы»
ТУИТ, к.п.н., доцент

В настоящее время в Узбекистане проводятся ощутимые реформы в информационно-библиотечной сфере. Информационно-библиотечная инфраструктура развивается на основе следующих принципов и задач, отраженных в правительственных постановлениях и законах:

- программно-техническая совместимость информационно-библиотечных учреждений для реализации межбиблиотечного информационного обмена;
- развитие телекоммуникационной инфраструктуры республики в целях обеспечения населения оперативным доступом к национальным и зарубежным информационным ресурсам;
- разработка в информационно-библиотечных учреждениях электронных библиотек научно-образовательной информации;
- создание сети информационно-библиотечных учреждений для активного информационного обмена;
- разработка сводного электронного каталога информационно-библиотечных учреждений республики.

С развитием средств обработки и передачи информации меняется и система информационного обслуживания, соответственно меняются и требования к уровню знаний информационно-библиотечных работников. Современный специалист, основываясь на фундаментальные библиотечные знания, развивает новые информационные услуги и функции, которые раньше в библиотеках считались нетрадиционными. Это такие направления как: разработка специализированных электронных баз данных и архивов; электронная доставка документов; электронная каталогизация; дистанционное информационно-библиотечное обслуживание; создание электронных коллекций редких и древних книг, журналов и документов; развитие Интернет услуг; генерация электронных библиотек по заказам пользователей; развитие библиотечной электронной коммерции и многие другие



функции. Таким образом, можно сделать вывод, что современная информационно-библиотечная наука гибко связана с развитием информационных технологий. Темпы развития информационных и коммуникационных технологий очень высоки и довольно сложно проследить за тенденциями, которые происходят в этой сфере. Не менее сложна и ответственна задача подготовки таких высококвалифицированных кадров, которые будут отвечать ее требованиям. Поэтому программы обучения в учебных заведениях, где готовят информационно-библиотечные кадры, должны быть объектом пристального внимания, постоянного обновления, развития и соответствовать требованиям времени.

Параллельно преобразованиям, которые происходят в ИБД, происходят существенные изменения и в образовательной сфере, касательно подготовки и повышения квалификации информационно-библиотечных кадров.

За свою историю библиотечное образование пережило ряд ключевых изменений. Многие годы на библиотечном факультете Ташкентского государственного института культуры готовили кадры для библиотек различных типов и видов: библиотекарей-библиографов массовых, научных, детских библиотек. Постановление Президента Республики от 20 июня 2006 г. «Об организации информационно-библиотечного обеспечения населения республики» поставило перед учебным заведением задачи по кардинальному изменению подхода к подготовке кадров в информационно-библиотечной сфере. В рамках реформ в ИБД подготовка кадров проводится по функциональному принципу.

На сегодняшний день Ташкентский университет информационных технологий является единственным вузом в стране, который готовит высококвалифицированных специалистов для информационно-библиотечной отрасли. Здесь готовят специалистов по направлению бакалавриата и специальности магистратуры «Информатизация и библиотековедение», а также по специальности магистратуры «Электронные библиотеки и архивы». За 2012 – 2015 годы университет подготовил свыше 230 специалистов. Это «капля в море» так, как в республике в данный момент функционируют свыше 12 000 информационно-библиотечных учреждений.

Стало очевидно, что нужны новые учебные программы, которые будут учитывать и современные тенденции развития информационно-библиотечных услуг и то, что библиотеки переходят в новую эпоху своего развития. Эти программы должны отвечать также требованиям национальных государственных программ и реформ. Реформы в информационно-библиотечной сфере должны отражаться в тех преобразованиях, в тех новых веяниях, которые в настоящее время проявляются в системе подготовки кадров. В связи с этими требованиями к системе подготовки кадров, изучив мировой опыт ведущих европейских университетов по подготовке информационно-библиотечных специалистов был разработан новый Государственный образовательный Стандарт по подготовке информационно-библиотечных кадров. В соответствии с новым ГОСТом изменены соотношения образовательных дисциплин в учебном плане в 5 блоках. При содействии «Проректора-консультанта», профессора, привлеченного из Южной Кореи, специалиста с огромным опытом знаний в области ИКТ Чул Су Ли изменены учебные программы и введены в учебный процесс с 2013 – 2014 учебного года.

В блоке математических и естественно-научны дисциплин включены такие предметы, как, «Программирование на С++», «Системное моделирование и основы проектиро-

Изучив мировой опыт ведущих европейских университетов по подготовке информационно-библиотечных специалистов был разработан новый Государственный образовательный Стандарт по подготовке информационно-библиотечных кадров

№	Названия учебных блоков	Количество нагрузки	
		В часах	%
1 блок	Гуманитарные и социально-экономические дисциплины	1102	15
2 блок	Математические и естественно-научные дисциплины	1836	25
3 блок	Общепрофессиональные дисциплины	661	9
4 блок	Специальные дисциплины	1909	26
5 блок	Дополнительные специальные дисциплины	1836	25
		7344	100

вания» и т.д. В блоке общепрофессиональных дисциплин включен предмет «Проектирование цифровых логических устройств». Блок специальных дисциплин включает в себя такие дисциплины, как, «Инженерная психология», «Компьютерная архитектура». Ключевыми дисциплинами являются традиционные библиотечные науки включающие в себя такие предметы, как:

- Каталоги и фонды информационно-библиотечных учреждений (ИБУ);
- Библиотековедение;
- Общая библиография;
- История библиотековедения и книговедения;
- Информационно-библиотечное обслуживание.

Фундаментальные знания по библиографии, основам каталогизации, комплектования фондов и др. останутся необходимыми при любом уровне развития средств вычислительной техники и программного обеспечения

Также предметы, которые были введены в программу, с учетом изучение мирового опыта ведущих вузов мира, готовящих кадров для библиотечной отрасли:

- Аналитические продукты и услуги;
- Управление информационно-библиотечной деятельностью;
- Хранение ценных и рукописных изданий;
- Информационно-библиотечный маркетинг;
- Цифровые информационные услуги;
- Управление автоматизированными ИБУ;
- Создание электронных библиотек;
- Корпоративные электронные библиотеки;
- Информационно-поисковые системы.

Новые дисциплины дают возможность готовить специалистов, которые могут работать с автоматизированными библиотечными системами, автоматизированными рабочими местами каталогизатора, комплектатора, пользователя и другими программными комплексами, как в локальных сетях, так в корпоративном режиме с другими информационно-библиотечными учреждениями.



Появление новых специальностей и дисциплин в ТУИТ, ориентированных на информационно-библиотечную сферу, дают новые перспективы в развитии ИБЦ и ИРЦ. Но какие это будут специалисты? Будут ли они после окончания университета библиотекарями в традиционном понимании или это будут специалисты совершенно нового профиля? Какие же библиотекари и инженеры нам нужны для новых форм информационно-библиотечного обслуживания?

Это прежде всего специалист, который хорошо разбирается в сложных классических основах библиотечного дела. Фундаментальные знания по библиографии, основам каталогизации, комплектования фондов и др. останутся необходимыми при любом уровне развития средств вычислительной техники и программного обеспечения. Вся современная технология автоматизации информационно-библиотечных процессов будет опираться именно на эти знания. Поэтому современный специалист, который будет работать в ИБЦ и ИРЦ, основываясь на фундаментальные библиотечные знания, будет развивать новые информационные услуги и функции, которые раньше в библиотеках считались не традиционными:

- Разработка специализированных электронных баз данных и архивов;
- Электронная доставка документов;
- Электронная каталогизация;
- Дистанционное библиотечное обслуживание;
- Сканирование редких и древних книг, журналов и документов;
- Развитие в ИРЦ и ИБЦ Интернет услуг;
- Генерация электронных библиотек по заказам пользователей;
- Развитие библиотечной электронной коммерции и многие другие функции.

С развитием средств обработки и передачи информации меняется и система информационного обслуживания. Соответственно меняются и требования к уровню знаний информационно-библиотечных специалистов.

Анализ ведущих зарубежных вузов и специализированных колледжей показывает, что особый уклон при подготовке учебных программ делается на те дисциплины, кото-

рые готовят специалистов имеющих навыки работы не только с передовыми информационным технологами, но и которые знают различные предметные области и могут помочь пользователям оперативно найти нужную информацию. Специалист информационно-библиотечного учреждения становится очень грамотным советчиком для деловых людей, ученых, профессоров и студентов, может квалифицированно ответить на вопросы даже по узким отраслям науки, экономики и промышленности. Такой компетентный диалог способствует привлечению пользователей в информационно-библиотечное учреждение, повышает уровень грамотности нахождения и использования информации. Поэтому очень важно правильно составить учебную программу и набор курсов, на которые студенты пойдут с большой охотой.



Достичь успехов в сфере информационного обеспечения невозможно без подготовки квалифицированных кадров в сфере информационного и библиотечного обслуживания, отвечающим современным требованиям, т.к. профессионально подготовленные кадры обеспечивают прогресс, развитие общества. Этим обусловлено особое внимание в поддержке системы высшего образования в развитых странах. Одним из важнейших и приоритетных направлений, обозначенных в Государственной социально-экономической программе 2015 года является «Создание необходимых условий для обеспечения занятости населения, трудоустройства выпускников профессиональных колледжей и высших учебных заведений».

Кафедра «Информационно-библиотечные системы» ведет работу по инновационному сотрудничеству с крупными информационно-библиотечными учреждениями, такими как Национальная библиотека Узбекистана, Республиканский информационно-библиотечный центр, Фундаментальная библиотека Академии наук Республики Узбекистан, Республиканская научная педагогическая библиотека, Республиканская библиотека для слепых, Республиканская детская библиотека. Совместно со специалистами информационно-библиотечных учреждений разрабатываются темы для научных исследований, выпускных квалификационных работ, магистерских диссертаций, а также программы проведения учебной и производственной практики. Защиты выпускных квалификационных работ и магистерских диссертаций проходят с привлечением специалистов с ИБУ в Государственную аттестационную комиссию (50%). Это означает, что работодатели активно принимают участие в оценке качества образования. Таким образом, можно отметить, что совместными усилиями решаются проблемы трудоустройства выпускников и кадрового обеспечения отраслевых учреждений страны.

Одним из важнейших и приоритетных направлений, обозначенных в Государственной социально-экономической программе 2015 года является «Создание необходимых условий для обеспечения занятости населения, трудоустройства выпускников профессиональных колледжей и высших учебных заведений»

Барно Ғаниева, Тошкент ахборот технологиялари университетининг Ахборот-кутубхона тизимлари кафедраси мудири, педагогика фанлари номзоди, доцент

Мақолада Ўзбекистон таълим муассасалари тизимида ахборот-кутубхона инфраструктурасининг тутган ўрни, ахборот-кутубхона мутахассисларини тайёрлашнинг ўзига хос томойиллари, олий таълим соҳасида бўлаётган ўзгаришлар ҳақида фикрлар билан танишишингиз мумкин. Жумладан, ахборот-кутубхона муассасалари учун олий малакали кадрлар тайёрлаш масалалари, уларга қўйилаётган талаблар, жаҳон тажрибасини ўрганиш асосида яратилаётган таълим стандартлари, янги ўқув дастурлари ҳақида сўз юритилган. Бугун барча соҳаларда бўлгани каби соҳавий кадрлар ҳам юқори малакали бўлиши, хизмат кўрсатиш учун уларда муомула маданияти ҳам юқори даражада бўлиши зарур. Бундай омилларни бўлажак мутахассисларда шакллантиришда улар таълим олаётган олий ўқув юртининг аҳамияти катта. Мақола орқали бугунги кунда мутахассис кадрлар тайёрлаш ҳақида етарлича маълумотлар олишингиз мумкин. ■